FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 10 Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Juego
PROPÓSITO Potenciar habilidades en sus ejes del desarrollo de los niños y niños, por medio de la exploración y reconocimiento de su entorno.			
DESARROLLO A FORTALECER: Espacios donde puedan alcanzar, agarrar y lanzar objectos desde cualquier posición.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicación a traves de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES Pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Lanzando las Pelotas"

Para dar inicio con la jornada, la docente como bienvenida, invitara a los niños y las niños a jugar "donde esta el bebe" con el fin de que sienta agrado en el juego, que le implique aparecer y desaparecer, posteriormente en la experiencia central, la docente se acomodara y se ubicara sentada abriendo las piernas, dejando un espacio prudente, para lanzar, hacer agarrar las pelotas, la dinamica se repetira varias veces, hasta que los niños y las niños se interesen por integrarse a esto, enseguida la docente se sentara frente a cada niña y niño, para dirijir sus manos motivandolos a lanzar, y luego agarrar la pelota, la idea es que los niños se desplacen gateando o caminando a alcanzar y agarrar los pelotas, logrando diversas posibilidades de movimiento y así fortalecer su postura y expresion corporal. Luego de esto, se fomentaron habitos de higiene como lavado de manos, Cambio de pañal y Consumo de alimentos. Al finalizar la jornada, la docente invitara a los niños y niños a jugar, de manera espontanea, diversos juguetes encontrados en los Canastos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA MIERCOLES 10 JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : TALLER
PROPÓSITO: Desarrollar e implementar diferentes experiencias pedagogicas en la que las niños y niñas juegen a representar las riquezas de su cotidianidad a través de sus cuerpos, materiales y objetos fortaleciendo su creatividad y comunicación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Acercar a las familias a través de una experiencia artistica que fomenten la creatividad, la unión y la expresión de sentimientos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES para insertar	Fichas logicas, cartulina, pinturas, pinceles marcadores, fichas

PINTANDO CON MI FAMILIA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se les motiva a los niños y niñas en la experiencia de bienvenida a jugar con fichas logicas para que cuenten y descubran libremente estimulando su pensamiento logico y habilidades de resolución de problemas. Luego iran a los hábitos de higiene para continuar a los hábitos alimenticios (onces reportadas), al terminar a los hábitos de higiene para seguir con la experiencia central donde los niños y niñas en un octavo de cartulina plasmaran sus manitas con diferentes pinturas, para que en la tarde junto con sus padres y madres ellos pinten sus manos y lo coloquen al lado de sus manitos de sus hijos e hijas realizando una obra de arte compartiendo un momento acercando a las familias y colocando una frase de amor para su familia. Al finalizar se saca una foto para que las familias tengan un recuerdatorio. (Esto ultimo se realizara en la tarde cuando lleguen por los niños/as) Luego se motiva a realizar hábitos de higiene y seguidamente los hábitos alimenticios (almuerzo), al terminar hábitos de higiene. Luego al ritual de la siesta, al levantarse iran a los hábitos alimenticios (onces) y hábitos de higiene para arrancar a la experiencia de la tarde donde compartiran juegos de insertar fichas en los diferentes tableros con diferentes imagenes aplicando su concentración y memoria visual.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En la experiencia de bienvenida los niños y niñas compartieron. fichas lógicas de diferentes tamaños y colores donde armaron torres y objetos de su imaginación afianzando así su pensamiento lógico, y resolución de problemas
En la experiencia Central se observó que los niños y niñas estuvieron atentos a la experiencia ya que les gusta untarse de pintura, la plasmaron en la bandolina con interés y agrado, ya en la tarde se acercaron los padres madres a pintarse su mano y colocarla al lado de la mano de su hijo e hija y escribir la frase de amor para su familia. Aunque fueron pocas las familias corresponsables en esta experiencia, se les pide que pasen el otro día en la mañana para participar en la experiencia ya que por su situación laboral y horario no pueden venir el día de hoy
Al final los padres y madres que realizaron la experiencia se les saca su foto y su obra de arte se colocarán en un espacio del salón como ambientación
En la experiencia de la tarde se les presta a los niños las tablas de insetar con diferentes figuras de animales, medios de transporte y oficios donde ejercitaron su memoria visual y concentración. Se les observo que comparten y hablan con sus compañeros sobre las fichas identificando algunos animales como la vaca, el perro, el gato entre otros

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA miercoles 10 · Julio.	NIVEL: Pre Jardinc.	DOCENTE: Adriana Ramirez G	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : -Taller
PROPÓSITO disfrute de ambientes y momentos en los que tengan la oportunidad de expresar diversas maneras valiendose de lenguajes no verbales y como la expresion corporal y lectura de Imagenes			
DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios acogedores desde las transiciones sensibles y armonicas			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social		RECURSOS/ MATERIALES Bloques logico -carton -colbon -Escarcha. Plastilina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Habia una vez ...

para dar inicio a la Jornada se dispondra algunos juegos de construcción como un espacio de juegos donde los ninos ninas comparten con sus compañeros y construyan sus propios juguetes, se da paso al lavado demanos y acompañamiento en el momento de consumir los alimentos. posteriormente se elabora un rincon desde la expresión Dramatica. para local las Familias, los ninos ninas realizan la Escenografia del poema rincin Renacuajo, cada familia elabora en carton Flores puerta, arboles. guitarra. siluetas de animales. con esta escenografia se pretende que ninos y ninas expresen desde la dramatizacion sus emociones. y el poema de rincin el cuento que les llame la atencion; se da paso al segundo momento de alimentación lavado demanos y acompañamiento al proceso de Autonomia. en avez los ninos ninas terminan cepillado de dientes. se disponen los colchonetas - cobijas donde los ninos ninas esten tranquilos en horas de la tarde se dispondra plastilina. desde el moldeado el desarrollo motor fino y creatividad.

lavado de manos y Acompañamiento al tiempo de alimentacion como proceso de Autonomia.

Scanned with CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede evidenciar. en los niños y niñas, en el momento de utilizar los Blogues logicos realizan, un celular, aviones, carros, en la experiencia de la gozen más participa y mayor tiempo de Atención Akin, thiago, mathias invitando a sus compañeros. a construir. en cuanto a la experiencia de habia una vez, los personajes que. los niños y niñas les llama la mayor gusto y explican a sus compañeros, son las flores, Algunas familias, realizan otros personajes como. dinosaurios mariposas, los cubos se utilizaron para realizar la Dramatización del poema con nuevos personajes, esta experiencia posibilita que los niños y niñas expresen creen y generen dramatizaciones, generando nuevos. dialogos, imaginación Es muy alentador, observar a los niños y niñas crear sus propias Historia con tal solo el utilizar. mascaras disfraces que el Adulto no tenga ninguna Intervención. Adecuado y disponiendo de pequeñas escenografias. la experiencia, de moldeado con plastilina, Ennel, Samantha, realizan diferentes figuras en volumen, dinosaurios, animales de la selva. y Juguetes de su preferencia, lo que posibilita en los niños y niñas, ampliar su creatividad.	

Scanned with CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 10-07-2024	NIVEL: Pre-jardín	DOCENTE: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO General espacios de interés a través de diversas experiencias pedagogicas en donde los niños y las niñas tengan la oportunidad de aprender, compartir y disfrutar			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover espacios que fortalezcan los lazos afectivos entre padres e hijos, resaltando la corresponsabilidad entre el jardín y las familias			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES Plastilina, lana, cinta, cartulina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Este día lo iniciaremos teniendo en cuenta las transiciones sensibles, seguras y armonicas en donde nuestro tema central sera "Tejiendo espacios acogedores" y con ayuda de los padres de familia armaremos un "cuento gigante"; se solicitara con anterioridad a cada uno de los padres una imagen en medio pliego de cartulina, este día lo armaremos y les contaremos a los niños y niñas dicho cuento, se conversará con padres y niños sobre como les pareció dicha experiencia, luego pasaran a su rutina de aseo y tomaran su desayuno al terminar todos pasaron al parque para jugar un rato libremente, seguidamente realizarán su rutina de aseo y pasarán a tomar su almuerzo, al terminar, nuevamente realizaran su rutina de aseo y tomarán su (almuerzo) descanso, al levantarse tomaran su refrigerio y se organizaran para realizar la ultima experiencia del día que consiste en entregar a los niños y niñas un trozo de plastilina para que jueguen y moldeen lo de su interés, cada niño y niña contará que elaboró y de esta manera trabajar su lenguaje, desarrollar su imaginación y reforzar su motricidad fina, se socializara el tema sobre "Medidas para reducir riesgos de accidente por intoxicación"; y se hará una actividad en donde ubicaran unas imagenes en los conceptos

Scanned with CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Con nuestra experiencia "Tejiendo espacios acogedores", fue sorprendente la participación y colaboración de los padres y madres del grupo, todos cumplieron con el compromiso que tenían, el animo y actitud tanto de niños, niñas y padres fue positivo, y los padres comentaron sobre dicha experiencia refiriendo que "les gusto mucho, todos nos reunimos a hacer la tarea, compartimos en familia, jugamos con nuestros hijos," entre otras opiniones, los niños y niñas orgullosos de su tarea, conocieron animales, aprendieron sobre estos, los imitaron y fue realmente muy significativo, la docente realizará la portada y el cuento será una donación para el jardín Posteriormente pasamos al parque en donde interactúan unos con otros, inventan juegos, invitan a las mamás y se conocen diferentes gustos y preferencias de los niños y niñas, les gusta mucho jugar a los carritos, a esconderse, todos son muy cuidadosos con Amaia quién ahora se lanza solita por el rodadero, William comparte mucho con Isabella y le agrada jugar a que lo cojan otros en pareja, juegan a los caballos, y todos están cambiando de juego cada 5 minutos, el grupo es bastante amoroso y ahora x evidencia mas el cuidado por su amiga Amaia. Ya en la tarde se les entrego el trozo de plastilina ya que les encanta moldear y crear diferentes cosas con este elemento y para finalizar socializamos una información importante sobre "Medidas para reducir riesgos de accidente por intoxicación", se hizo una actividad para verificar que los niños y niñas hayan interiorizado los conceptos	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Miercoles - 10 - julio - 2024	NIVEL: prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Desarrollar estrategias pedagógicas, que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la creatividad, imaginación y fantasia de las niñas y los niños desde su entorno Familiar y sus emociones en el jardin.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a traves de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" MI ROSTRO CREATIVO"

Inicia la experiencia pedagogica por medio de una lluvia de boibujas donde se permitira que las niñas y los niños realicen movimientos corporales a partir de sus propios gustos; como bienvenida se dispondran pinturitas en las mesas con el fin de que cada una de las niñas y los niños pinte su rostro de manera autonoma e independiente, luego se observaran en el espejo donde realizaran variedad de muecas. Damos paso a potenciar el lavado de manos donde la maestra aplica el jabón a las niñas y los niños y realizan todos los pasos para un buen lavado de manos y de esta manera Tomar los alimentos de las medias nueves. Como experiencia central con anterioridad se les solicito a cada una de las familias realizar una mascara en casa del rostro de sus hijos con yeso, la cual sera mostrada a cada uno de sus compañeros en forma de galeria y cada niña y niño contara como fue su proceso de elaboración, ¿ como lo realizaron? ¿ con quien la hicieron? ¿ y como se sintieron ver su rostro en Forma de mascara. Luego realizaremos una toma Fotografica motivando a las niñas y niños a mostrar su obra artistica. Damos paso al ritual de higiene en donde se continua potenciando el lavado de manos para recibir nuestro almuerzo y asi realizar a la vés el cepillado de dientes para descansar. Finalmente las niñas y los niños disfrutaran de la interacción con cuentos infantiles donde expresaran lo que mas les gusta.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
La magia y creatividad se resalta en las niñas y los niños al observar cambios en sus rostros producidos por la exploración con las pinturitas lo que ocacione que todo el tiempo se miraran en el espejo y realizaran de variedad de muecas que los hacen muy Felices. Fue muy interesante observar la creatividad y magia que tienen cada una de las familias al realizar su obra artistica en donde el personaje principal es su hijo Con esta experiencia potenciaron sus lazos afectivos de amistad amor y respeto Familiar, creando un momento de interacción donde compartieron una aventura magica. Esta experiencia permitio potenciar la expresión de cada una de las niñas y los niños al contar con quien realizaron su obra artistica, los materiales que utilizaron en donde descubrieron nuevas texturas, Forma y Colores, Fue muy interesante cuando desplavan y expresaron con mucha emoción lo hermosa que les habia quedado su creación en donde modelaban de manera segura. Me senti muy contenta con la participación de las Familias al lograr un momento lleno de alegria Familiar.	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 10. Julio. 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Hayblana García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea

PROPÓSITO

DESARROLLO A FORTALECER:

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal expresión, comunicación a través del lenguaje y

RECURSOS/ MATERIALES pelotas, ronda, canción, cuento, para representar

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

se da la bienvenida a las niñas y niños con saludo caluroso y por el nombre identificando a cada uno de sus compañeros y profesora, seguido se invita a jugar con las pelotas, favoreciendo el juego entre pares, la motricidad gruesa, y fortaleciendo lazos afectivos, seguido se invitan a realizar juego de ronda "cerquita-muy lejos" imitando movimientos y gestos, permitiendo favorecer su expresión corporal y verbal, social, seguido se realiza rutina de higiene, para recibir los alimentos. Nuevamente se realizo rutina de higiene para dar paso a la experiencia, en este caso tendremos el acompañamiento de las familias quienes de manera anticipada cantaran una ronda infantil favorita junto con el niño o niña, de manera creativa y utilizando elementos del entorno, seguido se invita a las niñas y niños a realizar rutina de higiene, para dar paso al espacio de alimentación, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispondrá de juego pilares, para así dar paso al espacio de reposo, Nuevamente se realizó rutina de higiene, para así disponerse a recibir. las once, y organizarlos para salir a casa, durante este espacio se dispone de juego: aros, invitandolos a saltar dentro-fuera, en un pie, en dos pies, a los lados, reconociendo su ubicación espacial y nociones.

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

El dia de hoy se da el recibimiento a las niñas y niños con abrazos y por el nombre, se pregunta a cada uno por el nombre de su compañero y lo dicen, señalando quien es?, se realiza la ronda cerquita-lejos, fomentando y favoreciendo su esquema corporal al realizar movimientos y gestos, y identificando la acion, todos participan y muestran interes por el juego, expresando con sonrisas, ademas les encanta que siempre este con ellos y los elogie, los hacen sentir orgullosos, en cuento a la experiencia del dia de hoy se tuvo la participación de los padres de familia en donde por medio de rondas, infantiles, bailes, y en compañia de las niñas y niños, dan una demostración artistica, enfocada a la parte corporal, las niñas y niños estuvieron muy felices de estar compartiendo este espacio con sus padres lo cual les brinda seguridad, y tambien se evidencia el compromiso de los padres con sus hijos, no se presento ninguna dificultad durante la jornada, gracias a la buena disposición de las niñas niños y padres de familia se logra dar un buen desarrollo a la experiencia.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 10-07-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPOSITO: Dar a conocer las partes del cuerpo en las niñas y niños, su autocuidado y el respeto de este.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes del cuerpo através de juegos y experiencias interactivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/MATERIALES: Bafle, USB, materiales de estimulación y texturas cuentos infantiles, hojas blancas, marcadores, colores y lapices.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Muestra artistica"

se dará inicio a la experiencia propuesta para este día con un cordial saludo a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil "Pez pez", imitando los gestos y movimientos dispuestos en esta, dirigidos por la docente con el fin de motivar el interes de los niños y niñas y su disposición. Luego se invitaran a explorar el rincón de juego, que la docente con anticipación ambiento con diferentes materiales de estimulación temprana, con el fin de que las niñas y niños exploren y manipulen libre y espontaneamente. Estimulando sus habilidades, su imaginación y sus sentidos. seguidamente se acompañaran al baño, realizaran rutina de aseo y se dispondran a recibir su desayuno al terminar lavaran sus manos y boca y se invitaran a disfrutar del desarrollo de el segundo momento de la experiencia, donde la docente con anterioridad adecuo un espacio, donde invitara a las familias para que se dispongan junto a sus niños y niñas a disfrutar de un momento para que les lean a sus niños su cuento favorito, despues de la lectora de este las familias encontraran en la mesa diferentes tipos de materiales con el fin de que le escriban un mensaje a su hijo o hija y lo socialicen con las demas familias, para finalizar los niños y niñas realizaran a sus familias la presentación de una canción corporal llamada "Dos cocos" en la que el grupo imitara los movimientos y sonidos escuchados en esta dirigidos por la docente, terminando se despedirán de sus familias, se acompañaran al baño realizaran rutina de aseo y se dispondran a recibir el almuerzo, nuevamente lavaran sus manos, dientes y disfrutaran de su descanso

Se da en este momento inicio a un día más, donde las niñas y los niños desarrollaron en completa normalidad la experiencia propuesta para este día. Mediante el comienzo del primer momento las niñas y los niños disfrutaron imitando los diferentes movimientos y sonidos de la canción, con la que comenzamos nuestro día, mientras cantaron surgieron risas, aplausos llenos de emoción, en el segundo momento los niños y las niñas compartieron junto a sus familias de un espacio en el que junto a sus papás prepararon algunos de ellos una canción, otros un baile, se divirtieron mientras cada familia expuso con sus niños y niñas su canción, con la que las demas familias apoyaron con sus palmas cantando y siguiendo el ritmo, surgieron risas, aplausos, algunos de ellos un poco tímidos otros más espontaneos, se observaron felices con buena disponibilidad y disposición durante el desarrollo de la experiencia propuesta. Las familias manifestaron la importancia de que se les brinde este tipo de espacios en el que puedan desarrollar con sus niños y niñas actividades lúdicas y de esparcimiento. Fortaleciendo lazos afectivos, fomentando la comunicación el aprendizaje mutuo, conocerse a si mismo, sus sensaciones y emociones, importantes para el desarrollo integral de los niños y niños. De esta experiencia como docente me llevo que mis niños y niñas sean los creadores de sus propias experiencias, utilizando su creatividad e imaginación.

Scanned with CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En la ejecución de la experiencia los niños y las ninas, mostraron agrado por Jugar con las pelota en donde se observa que Juliana se acomodo en frente de la docente e imita lo que ella realizaba y comenzo a lanzar la pelota lo grando que sus compañeros corieran arecojerlas al igual que al igel que pasara por el tunel con la ayuda de la docente ya que ella les brindaba se gurieda a cada uno de ellos En cuanto a celeste, mostro agrado por Jugar con las pelotas y parte del gimnasio donde Juliana se pasaba de un lado a otro del tunel, se reian se escondian para que sus compañeros los buscaran con esto logramos asi explorar diversos posibilidades de movimientos corporal para finalizar la docente invita a cada uno de los niños y niña a cantar una cancion infantil de el agrado de ellos como la vaca lola donde Dominic aplaudia y bailaba, esto se hace con el fin de que cada uno de ellos se sienta a gusto en el aula	

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 03 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños, su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado

DESARROLLO A FORTALECER: Percibir elementos de acuerdo a su textura y fortalecer la creatividad con estos recursos

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS/ MATERIALES Paletas de texturas, algodon, tela, papel, huellas, colbon, rompecabezas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEXTURAS SUAVES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y comodo al Jardín recibiendolos con un agradable saludo para generar un espacio comodo y seguro para cada uno, luego se contara con el uso de paletas de diversas texturas, con el fin de fortalecer habilidade por medio del movimiento, a la vez, de compartir y disfrutar de este espacio en compañía de sus compañeras y compañeros. Luego, se pasará para el lavado de manos y así consumir lo ofrecido en los nuevos reforzados, seguido de ir al baño y del Lavado de manos.

Para el desarrollo de la asamblea, se les muestra a cada niña y niño variedad de elemento relacionados con texturas suaves como algodon, tela y papel, en donde cada niña y niño percibiran estos recursos y a la vez expresen que sienten al manipular cada elemento, luego se dispone del uso de sillas para que cada uno se ubique en un lugar dentro del salón que sea de su agrado y se le entrega una huella de su mano plasmada en cartulina para crear unas paletas de texturas suaves, permitiendo sentirse comodos escogiendo los elementos que les llamó la atención. Luego se dispondra de un espacio para la creacion de un rincon sensorial en donde se dispondra de las paletas de texturas, se procede a pasar lavado de manos y así proceder al consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, después, cada uno pasa al baño, a lavarse las manos y a cepillarse los dientes fortaleciendo su cuidado personal, luego se cuenta con un espacio de relajación en donde escuchan sonidos de la naturaleza y se toman su descanso.

Finalizando la jornada las niñas y los niños proceden a consumir los onces y a fortalecer habitos de autocuidado y disponer un espacio de juego con los rompecabezas y así generar un espacio de juego con sus pares. Luego con ayuda de canciones se despiden de sus compañeras y compañeros.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Para el desarrollo de este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se puede evidenciar disgusto por parte ANALIA quien llega llorando, se le indaga tanto a ella como a la madre y refiere que estuvo brava porque no le dejaron traer un juguete, por lo tanto, se dialoga con la niña para que se este tranquila y que pueda participar de la propuesta en compañía de sus compañeras y compañeros, en la experiencia de bienvenida, cada uno dispone de las pelotas de texturas, en donde se muestra que JAHELYS, MOISES, eyTHAN y ROSE juegan y se divierten y disfrutan de este espacio jugando y explorando con las pelotas. Continuando con la participación de los diferentes momentos, las niñas y los niños disponen durante la asamblea que al momento de percibir las texturas suaves, cada uno tiene un acercamiento a la exploración de las texturas, en el caso de ANALIA muestra avances significativos en el momento de explorar con los elementos propuestos, puesto que le llama la atención los elementos suaves y le genera curiosidad por los elementos que suele utilizar, al momento de plasmar las manos para crear la huella sensorial, se permite que las niñas y los niños reconozcan partes de su cuerpo y las funciones de esta, esto se evidencia en JUAN DIEGO y ALISSON quienes reconocen la mano y que hacen con ella, cada uno rellena la textura de su agrado, en donde ASHLY, ANTONELLA y ROSE son muy cuidadosas y tranquilas, por otra parte, se puede demostrar con este tipo de experiencia se da a conocer por parte de las niñas y los niños los diferentes gustos e intereses al momento de explorar con diversos elementos, en donde se puede evidenciar el agrado por las texturas que se mostraron, a la vez, que se utilizan más alternativas con el fin de dara conocer otros tipos de texturas que se muestran en el diario vivir. Gracias a esta experiencia en las niñas y los niños se muestran el interes por participar de la propuesta.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 04 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Rava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de ~~vivencias~~ vivencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Explorar con diversas texturas de acuerdo a diversos gustos e intereses			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Musica, pelotas, pelotas de trapo rellenas de harina, granos, arena, pelotas anchas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEXTURAS ASPERAS

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardin de manera significativa, y se reciben con un saludo divertido que consiste en dar abrazos, chocar las manos, realizar acciones con el cuerpo, con el fin de generar confianza y seguridad al permitir que se expresen de diversas maneras, y así fortalecer la confianza entre compañeros y compañeras, luego se disponen a pasar al lavado de manos, para luego desplazarse hacia el consumo de los nuevos reforzados y continuar con habitos de higiene.

Seguidamente, las niñas y los niños se reunen en asamblea, con el fin de mostrar unas pelotas rellenas con texturas asperas como de diferentes granos, harina, arena y pelotas gruesas con el fin de que las niñas y los niños exploren y perciban lo que siente con ayuda de estos elementos, permitiendo ser habiles para incorporar los movimientos al momento de expresarse con las pelotas, pero a la vez, se cuenta con un espacio de expresar lo que más les llama la atención de este elemento. Luego se lleva a cabo un espacio de masajes con el fin de que cada niña y niño se junten en parejas y realicen los masajes entre parejas con las niñas y niños de más afinidad. Posterior a esto se cuenta con el lavado de manos para disponerse al consumo de los alimentos y fortalecer habitos de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y el cepillado de dientes, después, se cuenta con un espacio de juego de bolos, para luego disponer a tomar su descanso recuperador.

Para culminar, una vez que vallan al lavarse las manos, a consumir sus onces y a ir al baño, se cuenta con el uso de peluches para fomentar el compartir y el buen trato con sus compañeras y así poder ser entregados con la familia

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y segura, en esta oportunidad e iniciando con esta jornada, se puede apreciar la manera en la que pueden recibir a las compañeras y compañeros, ya que se puede observar que MOISES, JUAN DIEGO, ASHLY, EYTHAN y ANTONELLA se les facilita fortalecer la confianza y la seguridad entre compañeras y compañeros, en donde se tiene en cuenta que pueden saludar por medio de un abrazo, un chocala, un saludo que genere el agrado de cada niña y niño, caso contrario a ASHLY que poco a poco fortalece este tipo de situación, ya que en ocasiones le es complejo mostrar este tipo de afectos. Para este segundo espacio, las niñas y los niños muestran mucha seguridad al momento de participar en este tipo de experiencias, a diferencia de la experiencia del día anterior, se puede observar que se les dificultó percibir las texturas asperas, en el caso de JUAN DIEGO muestra desagrado y expresa que le da cierto temor por percibir estas texturas, a la vez, al momento de rellenar el elemento para hacer las pelotas, se puede observar que tienen cuidado y se requiere del acompañamiento constante de la profesional AIDE, para hacer las pelotas, para hacer los masajes, cada niña y niño escogen a su compañera y/o compañero de más agrado, permitiendo hacer masajes de acuerdo a sus gustos e intereses, con acogida de las pelotas de texturas se fortalece todo lo relacionado con el cuidado de sus compañeras y compañeros, hacen masajes en partes como la cara y las manos permitiendo sentirse comodos con este tipo de experiencias, permitiendo generar el cuidado y el buen trato hacia sus compañeros y compañeras, donde todos muestran gusto por el uso de las pelotas rellenas de diferentes texturas, poco a poco el miedo y la timidez se desaparece, ya que este tipo de experiencia permite que las niñas y los niños generen confianza al integrarse con sus compañeras y compañeros.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 05 de Julio/2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessika Tatiana Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea- Rincon
PROPÓSITO fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Percibir elementos, fortaleciendo así sus habilidades sensoriales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Paletas y pelotas de texturas, vendajes, musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ADIVINA LA TEXTURA

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde se cuenta con el uso de los elementos de texturas realizados durante la semana como las paletas y las pelotas de texturas, los cuales les permitirá a cada niña y niño de explorar y de compartir con sus compañeras y compañeros y así generar espacios de exploración y seguridad. Después pasan al lavado de manos y así se disponen al consumo de las once y fortalecer su cuidado personal yendo al baño y consumiendo los alimentos.

Para esta ocasión y en el desarrollo de la asamblea, se dispone a taparles los ojos a las niñas y los niños con una venda, generando un espacio comodo y seguro, a partir de esto la profesional AIPI dispone de diferentes texturas para que las niñas y los niños adivinen el tipo de textura y procedan a expresar qué es y qué siente al momento de manipularlo, luego se cuenta con un espacio de juego libre, en donde juegan y disfrutan de las texturas que utilizaron y a partir de esto se genera espacios de exploración en donde cada uno expresan lo que perciben, después proceden al lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y generar habitos de cuidado como ir al baño, lavado de manos y cepillado de dientes.

Para finalizar se cuenta con un espacio de juego libre con ayuda del acompañamiento musical con el fin de compartir e interactuar con cada compañera y compañero y disponerse para su retorno a los hogares en compañía de las familias.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Para este día, las niñas y los niños ingresan tranquilos y cómodos al jardín, en donde se muestran mucho agrado por explorar y compartir en compañía de las compañeras y los compañeros de todos los elementos que se realizaron en la semana, en el caso de MIA, EYTHAN y ANTONELLA muestra felicidad cuando explora con las pelotas de textura, en el caso de ASHLY es muy tranquila cuando ve su huella sensorial, esto permite a que la niña se sienta cómoda y que tenga cierta seguridad al momento de explorar, al igual que sus compañeros y compañeras a medida de que van llegando.

Al desarrollo del segundo momento, las niñas y los niños muestran curiosidad cuando se les cubre los ojos, se les aprecia que genera cierto interes, en el caso de JUAN DIEGO y NOWES se les cubre los ojos y por medio de gestos de alegría y expresan que sienten texturas ya sean los suaves o los duras, generando diversas maneras de expresarse, por otra parte, ANALIA y EYTHAN siente cierto temor por cubrirse los ojos, lo manifiestan por medio del llanto, con el pasar de la experiencia y se demuestra con la ayuda de SAHELVO, ANTONELLA y ASHLY se motivan a que participen y perciban de diferentes maneras los elementos que se tienen a disposición. Para este tipo de experiencia, las niñas y los niños logran fortalecer habilidades para percibir y explorar con elementos que se tienen a disposición, permitiendo expresarse de manera agradable y segura, en esta oportunidad se muestra avances significativos en la manera de expresarse, incorporando diversidad de palabras.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Lunes 08 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincon - Cesto de tesoro
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Explorar elementos para manipular y percibir diversas texturas de acuerdo a sus gustos y particularidades			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Cuentos sensoriales, Cesto de tesoros, Creaciones, ensartados.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CESTO DE TESORO SENSORIAL

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se dispondra de los cuentos sensoriales dando inicio a esta nueva experiencia, la cual permitirá que cada uno no solo manipule y explore lo que tiene a disposición, a medida de su llegada en compañía de las familias se les indaga cómo estuvieron en el fin de semana y que hicieron, despues se cuenta con el lavado de manos y luego se cuenta para que cada niña y niño pasen al consumo de las nueves reforzadas y luego se vuelve a lavar al baño y despues se cuenta para ir al baño.
Posteriormente, las niñas y los niños se reunen en asamblea con el fin de entonar diferentes canciones de bienvenida como "Hola amigos" "Hola, hola, hola como estas" para disponer de un espacio en el cual se contará con un cesto de tesoros, a partir de este recurso, las niñas y los niños explorarán con el cesto, lo cual permitirá escoge los elementos que más les agrades se cuenta con los elementos con los que se trabajaron la semana pasada, a partir de esto cada nina y niño exploraran de diversas texturas, a la vez se fortaleceran diversas habilidades para identificar tanto texturas suaves como duras, luego se permitira a cada uno a hacer masajes a sus compañeras y compañeros. luego se cuenta con el lavado de manos, para luego pasar al consumo del almuerzo, se fortalece habilidades de autocuidado como ir al baño, el lavado de manos y el cepillado de dientes, luego se cuenta con un juego libre para pasar al descanso recuperador.
Despues, se pasa al lavado y el consumo de las onces y de ir al baño, se finaliza el dia dando un juego de ensartados para ensartar el cordon y armar la figura de su agrado, permitiendo compartir y explorar, para luego alistarse para el regreso a sus casas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

Dando inicio a una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera tranquila y comoda, continuando con la manipulación y exploración de las texturas, se puede apreciar que las niñas y los niños les gusta los cuentos, en donde ANTONELLA MOISES y EYTHAN logran percibir diversas sensaciones con ayuda de los cuentos, gracias a ello, se tiene en cuenta que logran fortalecer diversas habilidades en la manera de expresarse, les llama la atención los cuentos en tela, ya que muestran ilustraciones acordes a sus gustos como los animales marinos.

Siguiendo con este día, las niñas y los niños muestran agrado por fortalecer diversas habilidades con ayuda del cesto de texturas, en esta oportunidad, se puede evidenciar en MOISES, ANTONELLA, SAHELYS y ROSE que reconocen sus pelotas sensoriales, permitiendo ser más expresivas al momento de utilizar palabras como "MIA", "PELOTA", "CAJA". En el momento de llevar a cabo la experiencia, se puede evidenciar que JUAN DIEGO, EYTHAN, MIA, SAHELYS y MOISES escogen el elemento que más le llamó la atención, en esta oportunidad, se puede observar que cada uno fortalece diversas habilidades para percibir tanto texturas suaves como duras, en esta oportunidad, cada uno escoge la que más genere diversas sensaciones y a partir de este cada uno explora y se sienten a gusto con la percepción de las texturas, a la vez se puede evidenciar que niñas y niños como ANTONELLA, SAHELYS y MOISES recrean y ejecutan acciones de acuerdo a sus necesidades como lanzar, patear y batar la pelota, permitiendo que sean acordes sus acciones, para finalizar el día se puede apreciar que utilizan el cordon para ensartarlo en los huecos, tratando de formar figuras que sean de su agrado, se observa que JUAN DIEGO, MOISES, ANTONELLA y ALISSAN logran desarrollar habilidades para ensartar y disfrutar de un espacio lleno de exploración.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 09 de Julio / 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de creación a través de la manipulación y percepción de elementos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES fotos de acuerdos, granos, plastilina, papel, tarros, botellas, juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO INSTRUMENTOS SENSORIALES

Un nuevo día empieza, los niños y las niñas ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo, el cual se dispondrá para hacer una asamblea, en ella se les mostrará a cada uno los acuerdos que se generan al estar en el jardín, para ello se cuenta con el uso de imágenes para mostrar los diversos momentos y espacios que se permanecen o ejecutan en el salón con el nivel, luego se cuenta con el lavado de manos para pasar al consumo de las onces y generar un espacio para el ritual de higiene.
Posterior a esto, los niños y las niñas cuentan con un espacio para percibir y manipular elementos como granos, plastilina y papel, para que cada uno manipulen y exploren con dichos recursos y así identificar lo que tienen a disposición, luego se cuenta con la creación de instrumentos musicales, para ello se contará con el uso de las texturas percibidas y con botellas o tarros, para que cada uno cree su instrumento de manera comoda utilizando los recursos que tienen a disposición. Luego se lleva a cabo un espacio para que cada niño y niña utilicen los instrumentos y entonar las canciones que les llame la atención. Después se cuenta con el lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo y así fortalecer habitos de autocuidado con ayuda del lavado de manos, ir al baño y el cepillado de dientes, se cuenta con el uso de música de relajación para tomar su descanso recuperador.
Despues se cuenta con el lavado de manos y el consumo de onces, los niños y las niñas pasan a jugar con los juguetes, en donde comparten y fortalecen habilidades para vincularse con sus compañeras y compañeros y así se cuenta para su preparación para sus hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante este día, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera comoda y tranquila, en ANALIA se muestra un poco insegura, sino tambien demuestra por medio del llanto manifiesta que no podia separarse de su abuela, con ayuda de SAHELYS y MIA se tiene presente que se calma y se dispone a participar de las experiencias propuestas Se tiene en cuenta que al momento del ingreso de las niñas y los niños, se tiene en cuenta mostrar las fotos de los acuerdos, mediante la asamblea realizada, se observa que las niñas y los niños tienen presente algunos momentos como el consumo de los alimentos, ir al baño, y la participación de las experiencias propuestas, en el caso de JUAN DIEGO, ALISSON y MAIDEN expresan por medio de palabras cada espacio, a la vez, se tiene en cuenta que se llega a diversos acuerdos con el fin de generar espacios comodos y de participación. Al momento de crear los instrumentos musicales, se tiene en cuenta que las niñas y los niños utilizan los granos, con el fin de rellenar los elementos como tarros y botellas, creando así los instrumentos, se tiene en cuenta que las niñas y los niños como ROSE, JUAN DIEGO, CYTHAN, ALISSON y SAHELYS utilizan los instrumentos ya creados con el fin de entonar las canciones que más le llame la atención, en esta oportunidad, se evidencia que a través de la creación de diversos elementos se puede llevar a cabo espacios de exploración, teniendo en cuenta que cada uno puede reconocer las diversas texturas y se cuenta con el reconocimiento de sus intereses y necesidades.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 11 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde se explore con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de creación por medio de la exploración de texturas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Sombras de niños, texturas suaves y duras, bolsas zipoc, rompecabezas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BOLSAS SENSORIALES

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se recibiran con un calurosa saludo, el cual se contará con el uso de sombras de niñas y niños realizando diversos saludos, los cuales cada niño y niña los realizará de manera comoda, fortaleciendo diversas maneras de expresión, en esta ocasión se fomenta el lavado de manos para pasar al consumo de las onces reforzados y después se tiene en cuenta que cada niña y niño pasen al baño a hacer sus necesidades y luegorpasen a lavarse las manos. Siguiendo con este día, las niñas y los niños se reunen en asamblea, en donde se les muestra variedad de elementos como bolsas zipoc, bolitas de hidrogel, tela, algodon de color, papel, espuma y granos, en donde las niñas y niños continuan percibiendo cada textura y describan que siente al manipular cada elemento. Posterior a esto cada niña y niño rellenaran las bolsas zipoc con cada elemento para crear las bolsas sensoriales y una vez creadas, se procede a colgarlas en el rincon sensorial con el fin de que cada niña y niño exploren y expresen sus gustos con ayuda de este elemento, luego se pasara al lavado de manos y pasar al consumo del almuerzo y proceder al ritual del autocuidado como ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes, después se cuenta con el uso del jabon de caminadores para generar un espacio de juego y pasar luego al descanso.

Se cuenta con el lavado de manos, el consumo de las onces y de ir al baño con el fin de culminar el día con ayuda de los rompecabezas, para fortalecer habilidades para armar y desarmar estos elementos y luego prepararse a su regreso a las casas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

~~Iniciando~~ un nuevo día, las niñas y los niños ingresan seguros y comodos, en esta ocasión, se tiene en cuenta que las niñas y los niños ingresan saludando de manera comoda y por medio del saludo, fortalecen diversas habilidades, teniendo en cuenta, MIA, EYTHAN y ANTONELLA imitan algunos movimientos como levantar las manos y a agacharse, en esta ocasión se muestra a ROSE y ANALIA a integrarse de manera divertida e integran a las demás compañeras y compañeros a participar de esta gran bienvenida.

Para el segundo espacio, las niñas y los niños primero exploran los elementos que tienen a disposición y los manipulan, en el caso de EYTHAN, JUAN DIEGO, ROSE, ANTONELLA, ANALIA y MOISES reconocen los elementos que se encuentra a disposición y juegan a rellenar las bolsas, en el caso de ALISSAN expresa por medio de palabras, que las bolsas se mete la comida y los juguetes, haciendo referencia a los elementos que tienen a disposición y lo que hacen en casa, al momento de rellenar las bolsas se evidencia que cada uno explora con diferentes texturas, permitiendo el espacio para fortalecer la manipulación de elementos de la parte sensorial, en donde las niñas y los niños les gusta y hacen combinación de texturas suaves y duras, esto se evidencia en la creación de EYTHAN y ALISSAN, donde se muestran comodos y seguros en el momento de explorar con estos elementos. Este tipo de experiencia muestra el fortalecimiento por parte de las niñas y los niños en el momento de fortalecer varias habilidades con su cuerpo y así explorar con los que tiene a disposición.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 12 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de las experiencias innovadoras, en donde se explore con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de juego y exploración, permitiendo la creatividad y la expresión.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Elementos sensoriales, cartulina, texturas suaves y duras, pelotas y balones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ANTIFACES SENSORIALES

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardin de manera comoda y tranquila, en donde se cuenta con el uso del rincon sensorial, en donde las niñas y los niños utilizaran los elementos que se han creado, con el fin de fortalecer habilidades sensoriales y generar un espacio de manipulación y percepción, por medio del rincon sensorial, después se tendra en cuenta el lavado de manos y pasar al consumo de las nueves reforzadas, después se cuenta con el lavado de manos y el autocuidado.

Después, cada niña y niño se reunen a cada niña y niño en una asamblea, en donde se tiene en cuenta el uso de cartulina y así crear unos antifaces de acuerdo a la medida de las caras de cada niña y niño y así luego crear los antifaces, luego se cuenta con variedad de elementos sensoriales como escarcha, papel, colores, tizas y colbon, en esta ocasión las niñas y los niños decoraran su antifaz con estos elementos y crearan los antifaces sensoriales, luego los mostraran ante los demás niñas y niños. Después se cuenta con los antifaces para exponerlos en el rincon sensorial, luego, se cuenta con el lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y fortalecer los habitos de autocuidado, luego se cuenta para un momento en el parque para luego tomar su descanso. Luego, se cuenta con el lavado de manos y el consumo de las onces, se cuenta con un espacio para que las niñas y los niños utilicen los balones con el fin de compartirlos con sus compañeros y compañeras y así prepararse para su regreso a sus hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y comoda, en el caso de EYTHAN se siente insegura, por lo que entra en compañía de la maestra y a la vez se siente más calmado, durante este dia, se tiene en cuenta que cada niña y niño logra fortalecer habilidades para el uso de los elementos sensoriales como las pelotas y las bolsas, las cuales les permite expresar diversas sensaciones. En el caso de MIA y SAMELYS logran fortalecer maneras de expresarse, ya que es más entendible lo que dicen y se expresan. Al momento de llevar a cabo la creación del antifaz sensorial, cada uno reconoce las diversas texturas que se cuentan para la creación de este elemento, en el caso de JUAN DIEGO y MOISES reconocen diversas texturas ya sea el algodon, los granos y que se deben tener cuidado al momento de llevar á cabo esta creación, ya que no se introduce nada a la boca. Se muestra que al crear el antifaz, cada uno tiene los diversos cuidados, en el caso de ROSE y ANTONELLA se muestran felices al momento de crear su antifaz, ya que lo realizan con algodon y papel, MIA por otra parte, se siente incomoda al crear su elemento, por lo tanto se dispone a jugar, por lo tanto, se sensibiliza frente a los tiempos para jugar y para participar de las experiencias, este tipo de experiencia permite que las niñas y los niños desarrollen habilidades para la percepción y manipulación de elementos y con ello se cuente con la creación y elaboración de diversos elementos y se lleva a cabo espacios de exploración y sensibilización.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA lunes 15 de julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: llevar a cabo espacios de creación fortaleciendo habilidades para la percepción y manipulación de alimentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Elementos sensoriales, flores hechas con tubos de carton y espuma, acompañamiento musical, pintura, papel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI JARDIN COLORIDO

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín, en el salón encontraran los elementos creados en las experiencias anteriores, en donde explorarán y dispondra de un espacio de juego e interacción, en el cual cada uno escoge el elemento de más agrado y se dispone a explorar y jugar de acuerdo a sus gustos e intereses, posterior a esto se lleva a cabo el lavado de manos y pasar al consumo de los nuevos reforzados y luego a lavarse las manos e ir al baño a hacer sus necesidades.

Seguidamente, se lleva a cabo la asamblea, en donde se les muestra a cada niña y niño un rollo de carton, en donde tiene variedad de figuras asociadas a flores para que cada uno las perciba y manipule de acuerdo a su texturo, del mismo modo se cuenta con espuma que tenga diferentes formas de flores para realizar el mismo proceso, a partir de esto se crea un mural haciendo un jardín colorido, en donde se usa papel para plasmar las figuras tanto del carton como de la espuma. A medida de crear el jardín, cada niña y niño utilizaran pintura de Neon para plasmar la figura con el color más llamativo, luego se tiene en cuenta el uso de texturas como algodon, papel de color y escarcha para dar diversas texturas a las creaciones hechas por las niñas y los niños. Despues se pasa al lavado de manos para pasar al consumo de la alimentación ofrecida en el almuerzo y pasar al los habitos y ritual de autocuidado como ir al baño, lavarse las manos y cepillarse, se cuenta con la lectura del cuento "el monstruo de colores" y despues se cuenta con el descanso.

Después del lvado de manos y el consumo de los onces y de ir al baño, las niñas y los niños cuentan con un espacio de entonar canciones y bailar y así se cuenta con su preparación para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Una nueva semana empieza, y las niñas y los niños ingresan de manera comoda y segura, se observo en MIA y EYTHAN un poco cansados, debido a que sus familias argumentan que se durmieron tarde y compartieron la noche por el partido, durante la llegada de cada uno escogen los elementos sensoriales como las pelotas, las medias y las huellas, las cuales son del interés de JUAN DIEGO y ANALIA, ya que no solo perciben estos elementos, sino que tambien hacen masajes, los perciben en compañia de sus compañeros y fortalece todo lo relacionado con el cuidado En el momento de llevar a cabo la asamblea, cada uno muestra su cartón, en el caso de EYTHAN, JUAN DIEGO y ALISSON utilizan este elemento para diversas Situaciones, como de observar que hay en el salón, a cada niña y niño y lo lo que les llama la atención. En el caso de MIA, ANALIA y MOISES les gusta la textura de la espuma, ya que expresan que la siente suave y comoda cuando se les muestra la forma de la flor hecha tanto con la espuma como con el carton, se puede evidenciar que cada niña y niño le llama la atención todo lo relacionado con el uso de estos recursos, en esta ocasión cada uno escoge el de su interes y fortalece habilidades para la Creatividad y exploración de diversos elementos que sean de su interes, en el caso de JUAN DIEGO y MOISES expresan por medio de palabras, que esas son flores y que son de diferentes colores, estas experiencias permite el fortalecimiento de diversas habilidades en crear y explorar con diferentes recursos sensoriales, permitiendo explorar y crear de diversas maneras y ser recursivos en el momento de explotar.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA Martes 16 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Percibir diversidad de elementos reconociendo, texturas, olores y sabores.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal y Social		RECURSOS/ MATERIALES Canciones, limon, pintura, papel, juguetes,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SELLOS DE LIMON

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo, a partir de esto, se dispondra de música de la granja de Zenon, Lulin Pampin y Toy cantando con el fin de generar un espacio de integración y de comodidad del ingreso para cada niña y niño, luego se cuenta con el lavado de manos, para luego pasar este momento para el consumo de las nueves reforzadas y así pasar al ritual de autocuidado para ir al baño.

Seguidamente, las niñas y los niños se reunen en asamblea, y para ello se les mostrará un limon, por medio de este recurso, se motiva a las niñas y los niños para que exploren y que perciban textura, olor y sabor, a partir de esto se fortalece las habilidades comunicativas en las niñas y los niños y la manera en la que describen los elementos. Después se procede a entregar la mitad de un limón a cada niña y niño y con ayuda de papel craf y pintura de colores las niñas y los niños plasman el limón en el papel con la pintura de color de más agrado, una vez hecha la creación, se dispone a mostrar los limones a los diferentes niveles y se dispondra de este elemento para crear un mural de acuerdos. Después se procede a llevar a cabo el lavado de manos para luego pasar al consumo de la alimentación ofrecida en el almuerzo y se llevra a cabo ritual de higiene como ir al baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Luego se dispone a realizar un ejercicio de relajación para luego pasar al descanso recuperador.

Una vez llevado a cabo este espacio, las niñas y los niños se desplazan al baño para luego lavarse las manos y consumir los onces y después se cuenta con un momento de juego libre, en donde se dispone de variedad de juguetes para llevar a cabo un espacio para compartir y disfrutar con sus pares. Finalizando el día se cuenta con alistar a cada uno para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan comodos y tranquilos al Jardín, y en su llegada al salón, se dispone del uso del acompañamiento musical para bailar y disfrutar de las canciones propuestas, se cuenta con el regreso de SAHELYS y ANTONELLA y les llama la atención canciones como aranza za, Señora vaca y camino por la selva, ya que se puede observar que ejecutan las diversas acciones acordes a lo que escuchan en cada canción e invita a sus compañeras y compañeros a cantar, realizar los movimientos de la canción e integrarse de manera tranquila, Cuando se lleva a cabo la asamblea, cada niña y niño reconoce el limon en el caso de ALISSON refiere que la mamá hace limonada con azucar y JUAN DIEGO que se lo come, al momento de pasar los gajos de limon a cada uno, les llama la atención su olor, sabor y textura, EYTHAN muestra gestos al probarlo, ya le lo sintio acido, JUAN DIEGO manifiesta que lo siente picante y MOISES y SAHELYS lo exprimen para ver si sale algo liquido, cuando plasman el limón con ayuda en la pintura en el papel, cada uno puede apreciar la forma que aparece el limon pintado, cada uno tiene los diferentes cuidados ya que una vez que el limon está pintado no lo comumen. Cada uno muestran los cuidados al crear las huellas del limon. Para esta experiencia, se puede apreciar que las niñas y los niños pueden crear y explorar con ayuda de diversos elementos y como lograr identificar texturas, olores y sabores, fortaleciendo así sus habilidades sensoriales	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Miercoles 17 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer habilidades sensoriales por medio del reconocimiento de algunas partes del cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Imagenes de sombras, pintura, papel, sombras chinescas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO FIGURAS CON MIS MANOS.

Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan de manera calurosa y alegre y se recibe con ayuda de imagenes en donde se muestran la sombras de niñas y niños realizando diversos saludos, a partir de esto, las niñas y los niños realizaran los saludos de acuerdo a las imagenes plasmadas que se encuentran en el salón, después cada niña y niño procede a desplazarse para el lavado de manos y luego pasan a consumir la alimentación de las nueves reforzadas, después pasan al baño para hacer sus necesidades.

Para nuestro segundo momento, las niñas y los niños realizan la asamblea y por medio de la canción "saco los manitos" las niñas y los niños realizan diversas acciones para fortalecer habilidades de las manos y los dedos. Después se dispone a llevar a cabo un espacio de arte, en donde se tiene en cuenta el uso de papel craf y pintura para crear figuras acordes a sus gustos, estas figuras se realizaran con las huellas de la manos y se crean figuras acordes a los gustos de cada una Posterior a esto se tiene en cuenta el lavado de manos para pasar al consumo de la alimentación ofrecida en el almuerzo y pasar al proceso de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes. Después se cuenta con un espacio de juego en donde las niñas y los niños comparte de los elementos dispuestos para pasar a su descanso recuperador.

Posteriormente se tiene en cuenta el lavado de manos, el consumo de las onces y el desplazamiento al baño y para finalizar el día se cuenta con la narración del cuento "los tres cerditos" hecho en sombras chinescas para que cada niña y niño desarrollen habilidades para comunicarse, y así prepararse para su regreso a los hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Un nuevo día empieza, y las niñas y los niños ingresan de manera comoda y segura, y al momento de llevar a cabo los saludos, se puede observar que al realizar los diferentes saludos cada una fortalece sus habilidades para expresarse, en el caso de SAHELYS muestra avances al momento de expresarse, ya que es más habil en recrear diferentes movimientos acordes a las necesidades y a lo que pueden recrear, en la manera en la que van llegando cada niña y niño realiza cualquier acción ya sea con la profesional AIPI o con algun compañero o compañera Al momento de desarrollar la asamblea, se puede apreciar que las niñas y los niños no solo con la canción "saco mis manitos" pueden reconocer las manos y los dedos, en el caso de ROSE, JUAN DIEGO y SAHELYS pueden cantar más canciones como "5 deditos" o "mi familia de dedos" con el fin de explorar y de cantar, se evidencia mejorías en MIA al momento de cantar, ya que incorpora algunas palabras con ayuda de la cancion. Al crear las figuras que les llame la atención con las manos, se puede apreciar la manera en la que cada niña y niño pueden realizar diversas figuras con ayuda de las manos y las pinturas, evidenciando el gusto por los animales como ANTONELLA, EYTHAN, ANALIA, ALISSON, MOISES, JUAN DIEGO ya que lograron hacer orugas, mariposas y hormigas, en el caso de MIA, SAHELYS, ROSE aprecian las cosas de la naturaleza, por eso plasmaron flores y arboles, este tipo de experiencia permite identificar los gustos, necesidades e intereses de las niñas y los ninos por medio del arte y se puede representar de manera creativa e innovadora.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 18 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Conmemorar fechas especiales por medio de experiencias lúdicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y Social		RECURSOS/ MATERIALES: medios alternos de transporte, elementos asociados a la celebración del día de la independencia, papel, pintura, musica colombiana.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HUELLAS TRICOLOR.

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín y para este primer espacio se cuenta con una campaña de movilidad Sostenible, en donde se cuenta con la participación de las familias, en donde se resalta la importancia de desplazarse al jardín utilizando medios alternos como la bicicleta, patineta o caminando, para esto, las niñas y los niños se recibiran utilizando este recurso. Luego se tiene en cuenta el lavado de manos para pasar al consumo de las nueces reforzadas y fortalecer habitos de higiene y autocuidado.

Después se procede a llevar a cabo una asamblea, en donde se les muestra a las niñas y los niños imagenes asociadas con la celebración del "dia de la independencia de Colombia" en esta oportunidad, se tiene en cuenta que cada niña y niño asiste con la camiseta de la selección y así llevar a cabo la conmemoración de este día. Después cada niña y niño realizará un recordatorio, para ello, se dispondra de pinturas de color amarillo, azul y rojo para realizar una huella trikolor y así tener en cuenta que las niñas y los niños llevarán este recordatorio a sus hogares. Luego se cuenta con el lavado de manos para disponer de este espacio en el consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, y fortalecer hábitos para ir al baño al (consumo del) momento de hacer sus necesidades, lavarse las manos y cepillarse los dientes. Luego se cuenta con un espacio de juego en donde usan los ensartados para compartirlos con sus pares y así pasar a su descanso recuperador.

Luego se cuenta con el lavado de manos, consumo de onces y de ir al baño para culminar la celebración por medio de música colombiano, la cual se dispone para cada uno y así fomentar el reconocimiento de culturas a través del baile y la música, luego se preparan para el regreso a casa y llevar su recordatorio realizado en ocasiones anteriores.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera calurosa, en el caso de EYTHAN llega un poco insegura, por medio de cantos y baile se integra con facilidad, en el caso de ANTONELLA y JUAN DIEGO se puede apreciar que llegaron con su medio alterno de desplazamiento como lo es la patineta, la cual le es facil de utilizar y explorar en diferentes espacios dentro del jardín, a la vez comparten de este elemento con algunos compañeros y compañeras como MOISES, SAHELYS y ALISSON. Cuando se desarrolla la asamblea, las niñas y los niños tienen ciertos conocimientos de la conmemoración del día de la independencia, en el caso de JUAN DIEGO expresa que la abuela escucha el himno nacional, en el caso de ALISSON reconoce la bandera y hace comparación con la camiseta que tiene puesta, EYTHAN demuestra avances en el momento de expresarse que su camiseta es de Colombia, Al momento de realizar su huella tricolor cada uno tiene reconocimiento del color "amarillo", en el caso de MOISES y SAHELYS tienen identificado el color ya que lo mostraron con algunos elementos del salón, sin embargo, confunden el rojo y el azul con el verde y el negro, por lo tanto en futuras experiencias se permitira fortalecer el reconocimiento de los colores. Una vez plasmada la huella les llama la atención, ALISSON la compara con la bandera. Cuando se dispone de la música colombiana, cada niña y niño tiene cierto reconocimiento de algunas canciones como "mi encanto", "el magale" y "el himno nacional" en donde no solo la baila, sino también, incorpora algunas palabras al momento de cantarlas.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Lunes 22 de Julio de 2024	NIVEL: Párvulos N	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar espacios de exploración mediante el reconocimiento de colores			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES Fichas, pintura, papel craf, titeres	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

IDENTIFICANDO MI COLOR FAVORITO

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y al momento de llevar a cabo la bienvenida, se cuenta con el uso de juguetes, los cuales cada niña y niño comparte el que sea de su agrado, permitiendo fortalecer el compartir y el vinculo afectivo entre compañeras y compañeros. Luego, en la asamblea se reunen a las niñas y los niños con el fin de mostrar fichas de colores, a partir de esto las niñas y los niños escogeran la ficha que sea de más agrado, escogiendo la de su color o colores favoritos, a partir de esto se reunen en el rincon sensorial y con ayuda de pinturas de varios colores y de espuma las niñas y los niños plasmarán en papel craf varias figuras contando con el color favorito, después se procede a que cada niña y niño expresen lo que hicieron incorporando gesto o palabras.

Finalizando el día las niñas y los niños contarán con un espacio de juego, utilizando los titeres, permitiendo que expresé sus necesidades, gustos e intereses a través de la expresión artistica, con ello se permite que las niñas y los niños compartir, y explorar de los diferentes espacios contando con el uso de este recurso.

Para los rituales establecidos se cuenta con un espacio en donde las niñas y los niños fortalezcan el autocuidado por medio del lavado de manos, cepillado de dientes y de ir al baño. En la alimentación se invita a cada niña y niño a consumir los alimentos de las nueves reforzadas, dalmuerzo y las onces utilizando la cuchara y en el descanso recuperador se llevará a cabo la lectura del cuento "el pollito pol" y poder descansar.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín de manera tranquila y segura al Jardín, se puede evidenciar que cada uno llega y en la bienvenida cada uno escoge el juguete de su agrado y se muestran avances significativos al momento de compartir los juguetes esto se tiene en cuenta en MIA y JUAN DIEGO que logra compartir con cada compañera y compañero en especial con ROSE y ANTONELLA En la asamblea, se tiene en cuenta que al momento de mostrar los colores algunos tienen cierto conocimiento sobre ciertos colores, en el caso de SAHELYS reconoce el azul y ROSE el amarillo, se tiene presente que otros niños y niñas identifican los colores teniendo en cuenta los elementos que se encuentra en el salon, se evidencia en MOISES que hace estas comparaciones con la ropa y los elementos de cada uno de los niños y las niñas. En el momento de plasmar figuras, se observa en cada niña y niño que pueden pintar y expresar lo que hicieron, en esta ocasión se muestra en ALISSON, ROSE, ANTONELLA y ANALIA que logran hacer figuras que sean de su agrado, sin embargo, en la mayoría se debe reforzar el reconocimiento de colores, en el tipo de experiencias se continua fortaleciendo en las niñas y los niños el reconocimiento de los colores mediante momentos llamativos, ya que con ayuda de este se permite que las niñas y los niños se puedan familiarizar con los colores y demostrar ciertos gustos e intereses y esto se fortalece por medio del arte. Al momento de utilizar los titeres, se muestran que las niñas y los niños juegan y se pueden expresar de diversas maneras en compañía de los demás	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 23 de julio de 24	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo momentos de exploración por medio de elementos de su interes, fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico.		RECURSOS/ MATERIALES: Fichas, papel, pintura, ensartados	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

GRUPO DE COLORES

Las niñas y los niños ingresan al jardin, y se cuenta durante su bienvenida con el uso de diferentes fichas de diferentes tamaños y colores, a partir de esto, cada uno armarán figuras que sean de su agrado, para esta oportunidad se fortalece habilidades para construir y armar figuras y compartir con sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños desarrollan habilidades para el reconocimiento de los colores, se continúan utilizando las fichas armables, se cuenta con que las niñas y los niños escojan la de su color favorito. Luego se reunen las fichas en un espacio central del salón con el fin de crear grupos de colores, para ello se cuenta con las fichas para que las niñas y los niños armen los grupos de fichas de acuerdo al color solicitado. Seguidamente las niñas y los niños llevaran a cabo espacio de arte en donde pintan una figura, que sea de su agrado utilizando colores que sea para cada uno llamativo.

Culminando el día, las niñas y los niños utilizaran los ensartados, en donde fortalecen las habilidades para compartir y explorar con los ensartados organizando ya sea por tamaño y lo color, de acuerdo a la manera en la que las que quiera armarlo.

En los rituales se continua fortaleciendo habilidades para el consumo de los alimentos de los tres tiempos, y fortalecer los habitos de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes, y se continua implementando momentos de relajación para tomar el descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín y llegan de manera comodo, a excepción de MOISES quien llega llorando y expreso "NO quiero entrar" manifestando cierta timidez, la profesional Alpi en compañía de sus compañeras y compañeros a integrarse y sentirse comodo y tranquilo, dia de hoy y contando con la experiencia de bienvenida les llama la atención todo lo relacionado con las fichas, ya que pueden armar las figuras que más les llama la atención y pueden expresar sus creaciones por medio de palabras. Continuando con la experiencia del día, se puede evidenciar en las niñas y los niños, su gustos frente a este tipo de elementos permite fortalecer habilidades para la construcción de elementos que sean de su interes, al momento de explorar con los colores se lleva un espacio de reconocimiento, con ası, la mayoría de niñas y niños se les dificulta identificar los mismos, en el caso de ANTONELLA y SAHELYS poco a poco hacen un acercamiento a los colores, identificando el azul y el amarillo, sin embargo, en EYTHAN, MIA y JUAN DIEGO se les dificulta concentrarse y confunde con mucha facilidad, en esta ocasión se continua fortaleciendo este aspecto en las experiencias a proponer, al armar grupos de fichas, se puede evidenciar en ROSE, ANTONELLA y MOISES que arman grupos juntando ya sea por el color indicado o por la forma de la ficha, del mismo modo, se puede evidenciar al llevar a cabo el uso de los ensartados, donde se muestra que las niñas y los niños no solo exploran, sino también muestra cierto orden al organizar y jugar con este recurso, reconociendo también los colores.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 24 de julio de 24	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.		
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar diversidad de cambios de elemento por medio de la experimentación		
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico	RECURSOS/ MATERIALES: Cuentos, vasos, agua, papel seda, gimnasio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAMINO DE COLORES

Para este día, las niñas y los niños al momento de su ingreso se recibiran un grato saludo, una vez realizado esto, se cuenta con el uso de variedad de cuentos que sean de su interés, a partir de esto se tiene en cuenta el fortalecimiento de habilidades para expresar lo que ven en cada cuento y desallorar diversas maneras de comunicarse.

En el desarrollo de la asamblea, cada niña y niño se les muestra interes al momento de mostrar elementos como agua, vasos plasticos y papel seda de los colores que han mostrado interes durante el desarrollo de las experiencias anteriores, à partir de esto, las niñas y los niños muestran interes al momento de explorar y expresar que elementos se encuentra a su disposición. Después se procede a armar una fila de vasos plasticos y llenar los de agua, después, a cada niña y niño se le entregará un papel de color en donde armaran un camino de color contando con el uso del papel al introducirlo en el agua, después, cada uno expresara que colores aparece en el agua.

Para culminar el día, las niñas y los niños disponen de un espacio en el cual expresaran acciones y movimientos contando con el uso del gimnasio, fortaleciendo así sus habilidades para explorar la ejecución de acciones.

En las rutinas y rituales establecidos, en donde se continua fortaleciendo habilidades para el consumo de cada alimento, llevar a cabo el proceso de autocuidado y de llevar a cabo su descanso recuperador por medio de música de relajación.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan de manera cómoda y segura, se evidencia en el caso de MOISES se muestra avances significativos ya que entra más seguro y se dispone a compartir y participar de la bienvenida en compañía de sus compañeras y compañeros, poco a poco muestran avances significativos al momento de expresar de los cuentos las imagenes y los sucesos presentados, en donde MIA, ANALIA y EYTHAN muestran avances al momento de expresar qué personajes les llamaron la atención y el espacio que frecuentaron para participar de manera comoda en este espacio. En el desarrollo de la asamblea, se muestran avances notorios, al momento de identificar el papel de color, las niñas y los niños describen que color es, en el caso de ALLISSON y SAHELYS describen colores como el azul y el morado por medio de la ropa de sus compañeras y compañeros, JUAN DIEGO identifica el color anaranjado por medio de los silbos, al hacer el experimento, se puede evidenciar la participación y el interes de las niñas y los niños ya que les generó curiosidad e interés mediante esta experiencia ALLISSON, ROSE, MIA y ANTONELLA describen esta experiencia como bonita y que por medio de lo visto les llama la atención los colores que se hicieron con el agua, en el caso de JUAN DIEGO y SAHELYS demuestran agrado por combinar papel de diferentes colores y crear un nuevo color, esta experiencia permite que las niñas y los niños poco a poco hacen exploración de elementos y se lleva a cabo la identificación de diversas texturas y colores.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Jueves 25 de julio / 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Paso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresion a traves de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de experimentación por medio de la exploración de espacios			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS/ MATERIALES Tela de colores, bolsas de basura, cobijas, papel celofan cartulina, tizas y colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ARCOIRIS DE COLORES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardin en donde se cuenta con variedad de tela de colores, en esta ocasión, las niñas y los niños fomentan el juego con ayuda de este elemento, desarrollando variedad de juegos utilizando las telas que sean de su interés, a medida de que lleguen las niñas y los niños se invita a jugar y escoger la tela de su agrado.
Durante el desarrollo de la asamblea, se cuenta con el salon oscuro, para ello se utilizan tanto cobijas como bolsas de basura, las cuales las niñas y los niños manifestaran y expresaran que sienten al momento de ver el salón oscuro, en esta ocasión la profesional AIDI entregaran a cada niña y niño un papel Celofan de diferente color, y con ayuda de una linterna alumbran el papel en todo el salón, permitiendo reconocer, identificar y comparar diversos colores de acuerdo a lo que forman, después cada niña y niño se reunen en grupos y combinan colores de acuerdo a sus gustos.
Para culminar el día, las niñas y los niños utilizaran tizas y colores del gusto y agrado de las niñas y los niños, con el fin de mostrar diversas maneras de expresión, mediante el uso de grafias y formas de expresarse.
Durante el desarrollo de los rituales, cada niña y niño fortalecen habilidades para el consumo de los alimentos en las nueves reforzadas, el almuerzo y las onces, y se lleva a cabo el fomento de la independencia para el cuidado e higiene personal y de llevar espacios de relajación durante el descanso recuperador.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Para este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se puede observar que para la bienvenida MIA y EYTHAN son muy curiosos al momento de mostrar las telas les genera cierta curiosidad e interés ya que les llama la atención los colores que se presenta como el verde y el anaranjado, cuando llega cada niña y niño les gusta jugar y explorar de manera creativa, se colaren, se esconden y juegan entre compañeras y compañeros.

Luego, en el desarrollo de la asamblea las niñas y los niños muestran curiosidad al momento de ingresar al salon de manera tranquila, sin embargo, al momento de ver el salon oscuro, se muestra en ANALIA que se asusta con facilidad y con ayuda del acompañamiento musical y de sus compañeras y compañeros se siente comoda, al momento de usar las linternas, se puede apreciar la manera en la que se motivan cada niña y niño al jugar ya sea con la sombras, o alumbrar en diferentes espacios y a compartir con sus compañeras y compañeros, esto se puede apreciar en MIA, EYTHAN y ALISSON. Al momento de explorar con los colores, las niñas y los niños pueden identificar los colores en especial en SAHELYS que demuestran agrado por los colores rojo y anaranjado, al momento de reflejar la luz en las paredes con ayuda de las linternas se aprecia que las niñas y los niños como EYTHAN MIA, SAHELYS, ANTONELA, ALISSON, ROSE y ANALIA demuestran gustos y logran describir lo que hacen y que colores aparecen, evidenciando un gran agrado por el reconocimiento de los colores.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 26 de julio / 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresión mediante experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión para el fortalecimiento de su confianza.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES música, atuendos de colores, juguetes, tela y papel, aros.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡FIESTA DE COLORES

Durante este día, las niñas y los niños ingresa al jardín y se cuenta con variedad de música, al ingreso de cada uno, se le pregunta que canción quiere y se colocará la canción que más le llame la atención, en esta oportunidad las niñas y los niños disfrutan de un espacio de expresión y de ejecución de acciones.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños ingresan con ropa del color que sea de su agrado y se realizará un desfile en donde muestren sus atuendos que sean de su agrado, luego se dispone a llevar a cabo un espacio de juego y baile, en donde desarrollan habilidades para el baile y la ejecución de diversos movimientos, a la vez muestran diversidad de elementos con colores de sean de su interes y despues se genera un espacio de juego utilizando juguetes, telas, y papel que fueron usados en el transcurso de la semana.

Para finalizar el día, las niñas y los niños disfrutan realizando diversidad de movimientos de acuerdo a la música que se coloca, se tiene en cuenta el uso de aros, en donde fortalecen sus habilidades corporales.

Durante el fortalecimiento de los rituales, las niñas y los niños fortalecen diversas habilidades para el cuidado personal, consumo de alimentos y descanso recuperador.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este día las niñas y los niños ingresan al jardín de manera comoda y segura, en donde se muestra la tranquilidad de las mamas y los al ingresar al salon y durante la bienvenida se cuenta con el uso de canciones como de Tutim Pumpin, el monstruo de la laguna, la vaca lola y el baile del gorilla como sus gustos e intereses, se puede apreciar en MIA, MAIKEL, ANTONELLA y ROSE que logran fortalecer varias habilidades para recrear acciones, jugar y explorar con sus elementos; en el desarrollo de la asamblea, se puede apreciar un espacio para realizar el desfile se canta con la cancion "¿Cual es tu color favorito?" teniendo en cuenta que cada uno ingresa con alyendas de diferentes colores, maikel desfila cuando escucha el color Azul, en el caso de juan DIEGO con el color rojo, EYTHAN el color amarillo, SAHELYS el color morada, en el caso de ROSE, ANTONELLA, MIA y ALISSON aunque llegaran con alyendas de diferentes colores como el gris y el fucsia tambien desfilaron sus alyendas, al llevar a cabo la fiesta se cuenta con el uso de papel de colores, mientras que se escucha la música, cada uno hace la recreación e imitación de varios movimientos de acuerdo a lo que escuchan, a la vez se cuenta con el uso de elementos cabridos como ensartados, fichas y bolos los niños y las niñas como SAHELYS, ROSE, y ALISSON hacen comparación de estos elementos con la ropa y para a poco reconocen los colores, este tipo de experiencia permite que las niñas y los niños exploren y reconozcan elementos por medio de colores, y así llevar a cabo espacios de juegos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Lunes 29 de julio 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Fortalecer en las niñas y los niños su expresion, a traves de experiencias innovadoras, en donde exploran con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de expresión, para la ejecución de acciones corporales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y el movimiento		RECURSOS/ MATERIALES acompañamiento musical, aros, cojines, colchonetas, gimnasio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

OBSTACULO CON AROS

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un caluroso saludo, en donde al momento de la llegada de cada uno, se reciben con acompañamiento musical, en donde interpretan las canciones que más le llama la atención, luego de esto se lleva a cabo espacios de baile en donde cada uno realiza entre compañeras y compañeros diversas acciones acordes a sus gustos y necesidades.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños continuará con el reconocimiento e identificación de los colores, para ello se contara con el uso de aros de diferentes tamaños y colores, cojines y colchonetas con el fin de que cada uno fortalezca sus habilidades corporales a través de la ejecución de movimientos, a la vez, se lleva a cabo un espacio en donde identifiquen los colores teniendo en cuenta lo visto en experiencias anteriores. Luego, se tiene en cuenta un espacio de juego libre en donde cada niña y niño utiliza los elementos que se utilizaron para seguir fortaleciendo habilidades como giros, saltos, gateos y demás, en donde se desarrolle diversas maneras de expresión.

Para culminar el día, las niñas y los niños continuaran disfrutando del juego y la exploración utilizando el gimnasio, durante este tiempo, las niñas y los niños compartiran de los recursos que tienen a disposición y desarrollan habilidades para expresarse y sentirse comodos en compañía de sus compañeros y compañeras.

Durante los diferentes rituales, las niñas y los niños fortalecen habilidades para el autocuidado por medio de la higiene como ir al baño a hacer sus necesidades fisiologicas, el lavado de manos y cepillados de dientes; en la alimentación se motivan al uso de la cuchara y el consumo de lo ofrecido en las minutas de las nueve reforzadas, el almuerzo y las onces, en el descanso recuperador cada niño cuenta con un espacio para su descanso y en la despedida se fortalece sus habilidades para prepararse para su regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín, después de pasar un fin de semana en compañía de las familias, quienes refieren que las niñas y los niños disfrutaron de diversos momentos en compañía de los padres, madres, hermanos y demás familiares, compartiendo en lugares como parques, restaurantes, paraques y lugares de interés. Al momento de la bienvenida, se cuenta con el acompañamiento musical el cual MIA, SAHELYS y EYTHAN les gusta escuchar "baby shark", "la vaca lola", "camino por la selva" las cuales son del interés de cada uno, después cada niña y niño disfrutan de diversas canciones, sin embargo, en ROSE se evidencia que llega llorando, por lo tanto, se cuenta con el dialogo y la compañía de las compañeras y compañeros para que se integre de manera tranquila Al momento de ejecutar la experiencia, las niñas y los niños se tiene en cuenta el uso de los diferentes aros, en el caso de SAHELYS y ROSE reconocen algunos colores como el azul, el amarillo y el rosado, al pasar el obstaculo, cada uno fortalece diversos movimientos acordes como saltos, giros, esto se evidencia en MIA, JUAN DIEGO y EYTHAN, en el caso de MOISES se puede observar poco interés al momento de jugar y Participar de la experiencia, por lo tanto, se motiva con el acompañamiento musical para que participe y ejecute diversas acciones Este tipo de experiencia, permite que las niñas y los niños desarrollen diversas acciones y a la vez pueden explorar con los elementos ya sea por su color o tamaño, permitiendo incorporar acciones acordes a sus movimientos	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 30 de julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Paiva	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-Taller
PROPÓSITO Fortalecer en los niños y las niñas su expresión, a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión, por medio de la creación de diversos elementos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, a través del lenguaje y el movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: titeres, papel iris, tizas, carbon, cuentos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI TITERE DE DEDOS

Para este nuevo día, los niños y las niñas ingresan al jardín, y se puede apreciar que durante el momento de la entrada al salon se recibe con un caluroso saludo, luego se lleva a cabo un espacio de títeres, en donde cada uno reciben a sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos y maneras de expresarse, a partir de esto, se continua fortaleciendo habilidades para el compartir y los vinculos entre niñas y niños.

En el desarrollo de la asamblea se cuenta con el uso de papel iris de varios colores como azul, amarillo, anaranjado, verde, morado, rosado y rojo donde en primera instancia, cada niña y niño identifica el color de cada papel y lo describe haciendo comparación de estos con elementos que se encuentra a su alrededor, luego cada niña y niño escogen el color de su agrado y se procede a hacer titeres con los dedos, se cuenta con el uso de tizas y carbon para hacer las manos, caras y demás parte, una vez realizado, las niñas y los niños cuentan con un espacio de juego, en donde usan el titere ya realizado y así se fortalecen habitos para expresarse de diversas maneras por medio de gestos, de palabras o acciones.

Finalizando el día las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de expresión, teniendo en cuenta el uso de cuentos, en esta ocasión se cuenta con variedad de ilustraciones, las cuales les permite a cada uno fortalecer su manera de expresarse con ayuda de las imagenes vistas y las acciones que se muestran en estas.

Durante los diferentes rituales establecidos, se tiene en cuenta que las niñas y los niños fortalecen sus cuidados al momento de ir al baño, de cepillarse los dientes, de lavarse las manos; en el momento de consumir los alimentos se tiene en cuenta el uso de la cuchara y que durante las nuevas reforzadas, el almuerzo y las onces consuman lo ofrecido de manera independiente. en el descanso recuperador se tiene en cuenta llevar a cabo espacios de relajación.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Un nuevo día empieza y las niñas y los niños ingresan al jardín y durante la bienvenida, cada uno entra al salón, deja sus pertenencias en el gancherín y escogen el títere que sea de interés, en el caso de SAHELYS se cuenta con el uso de un pollo, EYTHAN escoge un conejo, JUAN DIEGO un oso panda y ANAHA un sapo, a través de esto se cuenta con un espacio de juego y exploración en donde se evidencia que logran expresarse por medio de gestos o palabras ya entendibles, manifestando gustos, intereses y necesidades Durante el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños cuentan con el uso de papel, a cada uno se le entrega un papel de color, en donde se le pide a las niñas y los niños identificar el color que aparece, en el caso de SAHELYS tiene una excelente identificación ya que reconoce el color roja, al igual que ANTONELLA y CELESTE quien regresa y que puede expresarse con más seguridad y que le llama la atención el uso de diversos colores. Al momento de crear sus títeres para sus dedos, se puede apreciar en JUAN DIEGO, ANTONELLA y ALISSON que son muy cuidadosas al momento de crear su títere, en el caso de EYTHAN, ANAHA y MATEO se debe reforzar el cuidado de sus creaciones ya que crearon sus títeres, pero al poco tiempo los destrozaron, se les ayuda a crear otro títere con más cuidado, luego de esto se cuenta con las diversas maneras de expresarse y son cuidadosas con sus creaciones. Para esta experiencia, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se expresan de diversas maneras y que cuenta con espacios de creación y exploración	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 31 de julio 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea – Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión, a través de experiencias innovadoras, en donde exploran con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión por medio de la creación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y el movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Instrumentos musicales, Cuento "el monstruo de colores" imagenes, pintura, colbon, pales de paleta, juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
MI MONSTRUO DE COLOR

En este día, el ingreso de las niñas y los niños, se cuenta con un grato recibimiento, en donde, se lleva a cabo un espacio de juego y para ello se cuenta con el uso de los instrumentos musicales, en esta ocasión, al momento de la llegada de cada uno, se ubica en un espacio en donde se sienta comodo y seguro, en esta oportunidad, se cuenta con la interpretación de varias rondas y canciones utilizando claves, panderetas, flautas y tambores, permitiendo expresarse en compañía de sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea cada niña y niño se sientan en los sillas en donde se lleva a cabo la narración del cuento "el monstruo de colores" en donde se tiene en cuenta que las niñas y los niños expresen lo que ven y cual es el monstruo que más le llamó la atención, en esta oportunidad, se cuenta con una imagen de un monstruo sin color, en donde las niñas y los niños la pintan con vinilo, se cuenta con que las niñas y los niños pinten el monstruo con el color favorito o el que les llamo la atención, luego de pintarlo, se lleva a cabo un espacio en donde se expresen de diversas maneras utilizando el monstruo de color, permitiendo expresar sus emociones frente a los momentos y situaciones que se llevan a cabo en el jardín.

Para culminar la jornada, las niñas y los niños muestran interes al momento de jugar con los juguetes, en donde se fortalece el compartir, el vinculo entre compañeras y compañeros, llevando a cabo este espacio para disfrutar de los elementos que tienen a disposición.

En el proceso de autocuidado se fortalece la autonomía al momento de ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes; en la alimentación se genera la autonomia en el consumo de lo ofrecido y durante su descanso se cuenta con variedad de musica para descansar y sentirse comodos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín, en donde se recibe con diversos saludos, en esta ocasión SAHELYS, CELESTE y FUTHAN saluda por medio de baile, MOISES y ANTONELLA mediante chocar las manos y ROSS y ALISSON mediante abrazos, cada uno se siente comodo al momento de ingresar y sentirse comodos en la bienvenida, al mismo tiempo, cada uno dispone de un instrumento musical para entonar las rondas que más les llama la atención, se evidencia avances significativos en ANALIA, SAHELYS y CELESTE ya que se les entiende mejor lo que les llama la atención y como se pueden expresar, cada uno escoge el instrumento que más le guste y cantan las canciones como "Juan, Pasa, pedro de la mar", "camino por la selva" y "un pequeño dedo" Para la asamblea, al momento de interpretar los momentos del cuento " el monstruo de colores" se puede evidenciar que se evidencia un mejor conocimiento de los colores, MOISES le llamó la atención el monstruo rojo, puesto que expresa " que el monstruo esta bravo" SAHELYS le gusta el monstruo amarillo ya que lo observa feliz, en el espacio para pintar su monstruo, cada niño y niña lo pinta de acuerdo al personaje que les llamo la atención, se genera la curiosidad cuando MOISES pinta su monstruo de otro color diferente al rojo, se puede observar que demuestra diferentes gustos con ayuda de las imagenes y los sucesos presentados en el cuento Cada niño y niña expresan de diferentes maneras y se observan diversas emociones al jugar con su monstruo, del mismo modo cada uno se siente feliz cuando expresan sus emociones por medio de diferentes colores y se sienten más comodos al jugar y explorar.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 02 de Julio de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su expresión a través de experiencias innovadoras, en donde exploren con variedad de elementos de su agrado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar habilidades de exploración, para distinguir y describir distintas texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Cuentos, algodon, tela, papel, cartulina, papel craf, lijas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RECONOCIENDO TEXTURAS

Iniciando una nueva semana los niños y los niños ingresan al Jardin recibiendolos con un grato saludo, a partir de esto, se cuenta con variedad de cuentos de texturas, con el fin de que cada niña y niño no solo observe las imagenes e ilustraciones, sino a lo vez que perciban este elemento de acuerdo a las texturas que se perciben en estas. Despues, cada niña y niño pasaran al lavado de manos, seguido del consumo de las nueves reforzadas y fortalecer su autocuidado por medio de hacer sus necesidades en el baño y el lavado de manos.

Siguiendo con este dia, en el desarrollo de la asamblea, los niños y los niños se reunen para cantar variedad de canciones de bienvenida, generando ambientes de vinculo entre compañeras y compañeros y en el desarrollo de este momento se cuenta con variedad de elementos como algodon, tela, papel, lija y cartulina con el fin de que exploren y manipulen este tipo de recursos, a partir de esto, cada niña y niño expresaran lo que perciben al momento de manipular cada elemento. Despues se dispone de papel craf para hacer un mural de texturas, en donde cada uno pegara las texturas de su interes y así crear este mural. Luego se dispone de un espacio para el lavado de manos y proceder al consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo y luego fortalecer habitos de higiene y autocuidado con ayuda del lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes. Despues se cuenta con un espacio de juego libre y así pasar al descanso recuperador.

Luego, cada niña y niño pasa al baño a hacer sus necesidades y a lavarse las manos para tomar y consumir sus onces y así para culminar el día se disponga de un espacio de expresión entregando crayolas y papel craf para crear y expresar sus gustos e intereses, despues se procede al alistamiento y preparación para el regreso a sus hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

Iniciando esta semana, las niñas y los niños ingresan de manera comoda y tranquila al jardín, se cuenta con variedad de cuentos de texturas en donde cada uno escogen el de su agrado, SAHELYS, JUAN DIEGO y ANTONELLA escogen los cuentos de tela, ya que les llama la atención no solo la textura, sino tambien les gusta todo lo que se observan en estos como los animales, en especial los marinos, en el caso de ANALIA y ROSE les gusta los cuentos de material plastico ya que les siente más suaves y que les gusta los personajes que aparecen en estos.

En el desarrollo del segundo momento, se puede apreciar que en el desarrollo de la asamblea, cada uno reconoce las diferentes texturas, las cuales se puede apreciar de manera comoda y segura, en el momento de percibir las texturas duras se sensibiliza la importancia de tener los cuidados pertinentes al momento de percibir los granos, ya que en el caso de JUAN DIEGO Expresa que "si se meten eso a la nariz toca ir al hospital" lo cual genera curiosidad, ya que expresa que puede pasar en caso de no utilizar el recurso de manera adecuada. Al momento de hacer el mural de texturas, cada uno escoge la textura de más agrado, en este caso usaron el algodon y se incluye la pintura, ya que les genera interes, y cuando usan este recurso, lo utilizan sin dificultad alguna, permitiendo percibir variedad de elementos, a la vez y en el caso de ANTONELLA MOISES y ALDAIR reconocen colores ya que expresan que el morado, el azul y el amarillo son los colores de mas agrado. Este tipo de experiencias, permite que cada niña y niño muestran curiosidad por percibir, para proximas experiencias se abordara experiencias sobre la percepción de diferentes elementos y como se puede generar espacios de creacion y de exploracion sensorial, Del mismo modo lo gran expresarse de manera comoda con ayuda de sus dibujos, logrando manifestar aquellos gustos

Powered by CamScanner